Министерство культуры Астраханской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Астраханской области «Астраханский колледж культуры и искусств»

ПРИНЯТО:
Педагогическим советом
Протокол № 10 от 10.01. 2023 г..

УТВЕРЖДЕНО:
Приказом № 6/1
от «10» января 2023 г.
Директор
А.В.Смиховская

СОГЛАСОВАНО:
Методическим советом
Протокол № 6
от «10» 01 2023 г.

СОГЛАСОВАНО:
Комиссией по противодействию коррупции
Протокол № 1
от «10» 01 2023 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации образовательного процесса дополнительного профессионального образования с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Астраханской области «Астраханский колледж культуры и искусств»

Астрахань

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение устанавливает правила реализации в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Астраханской области «Астраханский колледж культуры и искусств» (далее – Колледж) образовательных программ среднего профессионального образования с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ (ст. 16);
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017г. №816 «Об утвержднии Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. №464 «Об утвержднии Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

1.3. Электронное обучение (далее – ЭО) – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие слушателей (обучающихся) и педагогических работников.

Дистанционные образовательные технологии (далее – ДОТ) – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии слушателей (обучающихся) и педагогипческих работников.

1.4. Колледж вправе использовать ЭО и ДОТ при всех предусмотренных законодательством РФ формах получения дополнительного профессионального образования или при их сочетании, при проведении учебных занятий, текущего контроля и итоговой аттестации.

Образовательные программы могут реализовываться в смешанном (комбинированном) режиме в зависимости от специфики образовательных задач и представленного учебного материала. Соотношение проведенных часов с использованием ЭО и ДОТ или путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся определяется Колледжем в соответствии с образовательными программами с учетом потребности обучающегося (слушателя) и условий осуществления образовательной деятельности.

ЭО и ДОТ могут использоваться при непосредственном взаимодействии педагогического работника со слушателем (обучающимся) при решении задач персонализации образовательного процесса.

1.5. ЭО и ДОТ обеспечиваются применением совокупности образовательных технологий, при которых частично опосредованное или полностью опосредованное взаимодействие обучающегося и преподавателя осуществляется независимо от места их нахождения и распределения во времени на основе педагогически организованных технологий обучения.

1.6. Основными элементами системы ЭО и ДОТ являются:

- образовательные онлайн-платформы;
- цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах;
- видеоконференции, вебинары, skype-общение;
- чаты/видеочаты в различных мессенджерах таких как WhatsApp и Viber;
- e-mail;
- облачные сервисы;
- электронные носители мультимедийных приложений к учебникам;
- электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства РФ к образовательной деятельности.

1.7. В обучении с применением ЭО и ДОТ используются следующие организационные формы учебной деятельности:

- лекция;
- семинар;
- самостоятельная внеаудиторная работа.

1.8. Сопровождение предметных дистанционных курсов осуществляется в следующих режимах:

- тестирование on-line;
- консультации on-line;
- просмотры практических работ on-line;
- прослушивание практического исполнения on-line;
- предоставление методических материалов;
- сопровождение off-line (проверка тестов, контрольных и других письменных работ, просмотр видеозаписей, прослушивание аудиозаписей, различные виды текущего контроля и промежуточной аттестации).

2. Цели и задачи

2.1. Основной целью использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий является предоставление слушателям (обучающимся) возможности освоения образовательных программ дополнительного профессионального образования непосредственно по месту жительства или его временного пребывания (нахождения), а также предоставление условий для обучения с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся, освоении новых тем по учебным дисциплинам.

2.2. Использование дистанционных образовательных технологий и электронного обучения способствует решению следующих задач:

- повышение качества обучения за счет применения средств современных информационных и коммуникационных технологий;
- открытый доступ к различным информационным ресурсам для образовательного процесса в любое удобное для обучающегося время:
- создание единой образовательной среды Колледжа;
- повышение эффективности организации учебного процесса

2.3. Основными принципами применения ЭО и ДОТ являются:

- принцип доступности, выражающийся в предоставлении всем обучающимся возможности освоения программ непосредственно по месту жительства;
- принцип персонализации, выражающийся в создании условий (педагогических, организационных и технических) для реализации индивидуальной образовательной траектории обучающегося;
- принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебного процесса, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения учебных занятий с применением дистанционных образовательных технологий и сетевых средств обучения;
- принцип гибкости, оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся.

2.4. Основными направлениями деятельности являются:

- обеспечение возможности применения в учебной деятельности ЭО и ДОТ;
- обеспечение возможности эффективной подготовки к текущему контролю и промежуточной аттестации;

3. Участники образовательного процесса с использованием ЭО и ДОТ

3.1. Участниками образовательного процесса с использованием ЭО и ДОТ являются: слушатели (обучающиеся) и педагогические работники Колледжа.

3.2. Права и обязанности слушателей (обучающихся), осваивающих образовательные программы с использованием ЭО и ДОТ, определяются законодательством Российской Федерации.

3.3. Образовательный процесс с использованием ЭО и ДОТ организуется для обучающихся по основным направлениям учебной деятельности.

3.4. Педагогические работники, осуществляющие обучение с использованием ЭО и ДОТ, вправе применять имеющиеся электронные средства обучения или создавать собственные. Разработанные курсы должны соответствовать содержанию ФГОС СПО.

3.5. Слушатель (обучающийся) должен владеть базовыми навыками работы с компьютерной техникой и программным обеспечением, базовыми

навыками работы со средствами телекоммуникаций (системами навигации в сети Интернет, навыками поиска информации в сети Интернет, электронной почтой и т. п.)

3.6. Слушатель (обучающийся) должен иметь навыки и опыт обучения и самообучения с использованием цифровых образовательных ресурсов.

3.7. Преподаватель, осуществляющий образовательный процесс также должен владеть базовыми навыками работы с компьютерной техникой и программным обеспечением, базовыми навыками работы со средствами телекоммуникаций, умением пользоваться основным спектром современных интернет-технологий.

4. Организация дистанционного и электронного обучения

4.1. Колледж использует для организации обучения работу в социальных сетях, мессенджерах при непосредственном взаимодействии педагога со слушателями (обучающимися).

4.2. Для организации обучения с использованием ЭО и ДОТ и осуществления контроля результатов обучения Колледж ведет персональный учет участия обучающихся в онлайн-занятиях.

4.3. При использовании ЭО и ДОТ осуществляются следующие виды учебной деятельности:

- самостоятельное изучение учебного материала;
- учебные занятия (лекционные и практические);
– консультации;
– текущий контроль;
– промежуточная аттестация.

4.4. Организация учебного занятия с использованием ЭО и ДОТ в Колледже осуществляется по следующей модели:

- обучающийся выполняет задание и отчитывается перед преподавателем о его выполнении;
- оценка результатов выполненной работы доводится до слушателей (обучающихся) внесением отметок в ведомости.
- в установленное преподавателем время слушатель (обучающийся) выполняет задание и отчитывается перед преподавателем о его выполнении.

4.5. Колледж ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями законодательства РФ.