Министерство культуры и туризма Астраханской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Астраханской области
«Астраханский колледж культуры и искусств»

ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
по специальности 51.02.03 «Библиотековедение»
(уровень подготовки: углубленный)
Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Астраханской области
«Астраханский колледж культуры и искусств»
на 2021/2022 учебный год

2021 год

«СОГЛАСОВАНО»	**«УТВЕРЖДАЮ»**
Заместитель директора	Заместитель директора
по учебной работе	по научно-методической работе
_____ Т.Г. Константинова	_____ А.Н. Хевронина
«_____»_____20__г.	«26» октября 2021г.

Программа государственной итоговой аттестации рассмотрена и принята на заседании педагогического совета «22» октября 2021 г. (Протокол №__), методического совета «22» октября 2021 г. (Протокол №4) и согласована с председателем государственной экзаменационной комиссии по специальности 51.02.03 Библиотековедение:

_____ Директор ГБУК АО «Астраханская областная научная библиотека имени Н.К. Крупской» Ганина Светлана Геннадиевна

Разработчики программы:

- Шуминова Ирина Олеговна – преподаватель библиотечных дисциплин ГБПОУ АО «Астраханский колледж культуры и искусств»;
- Барканова Галина Петровна - преподаватель библиотечных дисциплин ГБПОУ АО «Астраханский колледж культуры и искусств»;
- Протопопова Наталья Юрьевна - преподаватель библиотечных дисциплин ГБПОУ АО «Астраханский колледж культуры и искусств»;
- Шналиева Альбина Нурлановна – преподаватель математики и информатики .

СОДЕРЖАНИЕ

Введение 4

1. Требования ФГОС по государственной итоговой аттестации по специальности 5

1.1. Результаты освоения образовательной программы 5

1.2. Виды государственных итоговых испытаний 12

2. Выпускная квалификационная работа (дипломная работа, дипломный проект) 13

2.1. Содержание выпускной квалификационной работы 13

2.2. Перечень источников и литературы для подготовки к защите ВКР 15

2.3. Критерии оценки ВКР 16

3. Государственный экзамен по междисциплинарным курсам «Информационное обеспечение профессиональной деятельности» и «Информационные технологии» 20

3.1. Содержание государственного экзамена 20

3.2. Перечень источников и литературы для подготовки к государственному экзамену 27

3.3. Критерии оценки государственного экзамена 33

ВВЕДЕНИЕ

Программа государственной итоговой аттестации по специальности 51.02.03 «Библиотековедение» (далее – Программа) разработана в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным Министерством образования и науки РФ от 16.08.2013г. №968 (с изменениями);
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 51.02.03 «Библиотековедение» (утв. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.10.2014г. №1357);
- Уставом Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Астраханской области «Астраханский колледж культуры и искусств» (далее – колледж);
- Положением о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в ГБПОУ АО «Астраханский колледж культуры и искусств».
- Профессиональным стандартом «Специалист по организационному и документационному обеспечению управления организацией, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 6 мая 2015 № 276 н.

1. ТРЕБОВАНИЯ ФГОС ПО ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

1.1. Результаты освоения образовательной программы

Библиотекарь, специалист по информационным ресурсам должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Библиотекарь, специалист по информационным ресурсам должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

1. Технологическая деятельность.

ПК 1.1. Комплектовать, обрабатывать, учитывать библиотечный фонд и осуществлять его сохранность.

ПК 1.2. Проводить аналитико-синтетическую обработку документов в традиционных и автоматизированных технологиях, организовывать и вести справочно-библиографический аппарат библиотеки.

ПК 1.3. Обслуживать пользователей библиотек, в том числе с помощью информационно-коммуникационных технологий.

ПК 1.4. Использовать формы и методы научно-методической деятельности.

ПК 1.5. Использовать маркетинговые принципы в библиотечно-информационной деятельности.

2. Организационно-управленческая деятельность.

ПК 2.1. Организовывать, планировать, контролировать и анализировать работы коллектива исполнителей, принимать управленческие решения.

ПК 2.2. Планировать, организовывать и обеспечивать эффективность функционирования библиотеки (информационных центров) в соответствии с меняющимися потребностями пользователей и условиями внешней среды.

ПК 2.3. Осуществлять контроль за библиотечными технологическими процессами.

ПК 2.4. Выявлять и внедрять инновационные технологии, способность применять знание принципов организации труда в работе библиотеки.

ПК 2.5. Соблюдать этические и правовые нормы в сфере профессиональной деятельности.

ПК 2.6. Применять знания коммуникативных процессов в управлении библиотекой, принципов управления персоналом.

ПК 2.7. Ведение документации в управленческой деятельности библиотеки.

3. Культурно-досуговая деятельность.

ПК 3.1. Создавать условия для реализации творческих возможностей пользователей, повышать их образовательный, профессиональный уровень и информационную культуру.

ПК 3.2. Обеспечивать дифференцированное библиотечное обслуживание пользователей библиотеки.

ПК 3.3. Реализовывать досуговую и воспитательную функции библиотеки.

ПК 3.4. Приобщать пользователей библиотек к национальным и региональным традициям.

ПК 3.5. Создавать комфортную информационную среду, обеспечивающую дифференцированный подход к различным категориям пользователей.

ПК 3.6. Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией.

4. Информационно-аналитическая деятельность.

ПК 4.1. Использовать современные информационные и телекоммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ПК 4.2. Использовать прикладное программное обеспечение в формировании библиотечных фондов.

ПК 4.3. Создавать и использовать базы данных в профессиональной деятельности.

ПК 4.4. Использовать информационные ресурсы и авторитетные файлы корпоративных информационных систем.

ПК 4.5. Использовать программные средства повышения информационной безопасности.

В процессе изучения профессиональных модулей обучающийся должен иметь практический опыт:

- подготовки и проведения форм массового и индивидуального обслуживания разных категорий пользователей;
- составления и выдачи справок по разовым запросам в соответствии с требованиями читателей в разных формах библиографического информирования;
- выявления краеведческих материалов и работы с ними;
- работы по формированию информационной культуры и библиографическому обучению с использованием современных информационных технологий;
- ведения и использования справочно-библиографического аппарата библиотеки;
- составления библиографической записи различных видов документов для традиционных и автоматизированных информационно-поисковых систем;
- индексирования документов;
- организации, ведения и редактирования системы каталогов и картотек;
- размещения, расстановки, обработки и проверки библиотечных фондов;
- проведения методического мониторинга и методического исследования;
- формирования маркетинговых служб и имиджа библиотеки;
- установления связей с общественностью;
- ведения учетной документации библиотеки;
- составления текущих планов и отчетов;
- ведения деловых бесед;
- заполнения документов первичного учета;
- вычисления формул качественных показателей работы библиотеки;
- подготовки рекламных материалов библиотеки;
- анализа кадрового потенциала;
- оценки эффективность управления персоналом;
- организации и проведения различных форм массовых мероприятий, написания сценариев и постановки различных видов театрализованных мероприятий;
- просветительской работы среди разных категорий пользователей;
- использования информационных и коммуникационных технологий на различных этапах профессиональной деятельности;
- использования ресурсов сети Интернет и сводных электронных каталогов для поиска информации;
- организации делового общения и формирования информационной культуры читателей;

- работы с базами данных, электронными библиотеками, компьютерными справочно-правовыми системами.

В процессе изучения профессиональных модулей обучающийся должен уметь:

- осуществлять профессионально-практическую деятельность;
- вести библиотечное обслуживание различных категорий пользователей;
- понимать роль и место выполняемых процессов в общем технологическом цикле;
- проявлять самостоятельность при принятии решений в профессиональной сфере;
- охарактеризовать процесс информатизации библиотек;
- анализировать и применять на практике различные виды и типы информационных и библиографических изданий;
- выполнять основные процессы и операции по формированию, ведению и использованию в библиографическом обслуживании частей справочно-библиографического аппарата;
- организовывать информационную среду с учетом современных требований и специфики библиотеки;
- анализировать документы для составления библиографической записи;
- индексировать (систематизировать и предметизировать) документы и запросы;
- использовать различные формы и методы информирования пользователей о системе каталогов и картотек;
- моделировать, комплектовать, учитывать и хранить библиотечный фонд;
- использовать формы и методы научно-методического труда;
- управлять "нововведениями";
- проводить маркетинговые исследования рынка библиотечных услуг и продукции, формировать спрос на библиотечные услуги и продукцию, ориентироваться в видах издательской продукции;
- определять вид книжногоиздания;
- применять законы и нормативы по библиотечному делу в своей практической деятельности;
- рассчитать размещение оборудования в помещениях библиотеки;
- использовать разные стили управления;
- анализировать методическую деятельность библиотеки;
- составлять и обосновывать номенклатуру платных услуг библиотеки;
- использовать законы в практике работы библиотеки;
- составлять внутреннюю нормативную документацию;
- общаться и работать с людьми;

- правильно разрешать конфликтные ситуации и способствовать их предотвращению;
- подбирать персонал;
- создавать благоприятный климат в коллективе;
- использовать в своей деятельности приемы делового и управленческого общения;
- планировать деловую карьеру;
- использовать унификацию и стандартизацию в делопроизводстве;
- пользоваться компьютерными программами для делопроизводства;
- планировать культурно-досуговуюдеятельность;
- разрабатывать сценарий библиотечногомероприятия;
- записывать и воспроизводить музыкально-шумовую фонограмму;
- проводить организационную и постановочную работу при подготовке мероприятий;
- использовать инновационные библиотечные технологии при проведении досуговых мероприятий с различными группами пользователей;
- выступать в роли ведущего;
- организовывать работу с различными группами пользователей;
- общаться и работать с людьми;
- использовать основные стратегии разрешения конфликтных ситуаций;
- использовать средства автоматизации и компьютеризации отдельных участков и процессов библиотечно-библиографической деятельности;
- программное обеспечение библиотечных процессов;
- применять компьютерную технику и телекоммуникативные средства в процессе библиотечно-библиографической деятельности;
- применять мультимедийныетехнологии;
- оценивать результативность различных этапов информатизации библиотеки;
- анализировать деятельность отдельных подсистем АБИС и формулировать требования к их дальнейшему развитию;
- вести прием и передачу сообщений по электронной почте;
- использовать "Adobe Photoshop", "ABBYY Fine Reader", "Microsoft Publisher" и "Microsoft Point";
- печатать публикациина принтере;
- работать с электронными документами;
- обеспечивать надежное хранение документов и данных;
- использовать внешние базы данных и корпоративных ресурсов библиотечно-информационных систем.

В процессе изучения профессиональных модулей обучающийся должен знать:

- теоретические основы отечественного библиотековедения, закономерности развития и основные факты из истории библиотечного дела в России и других странах;
- типологию читателей и специфику работы с ними;
- технологию, формы и методы работы библиотечного обслуживания пользователей;
- основные формы и методы работы библиотек с детьми, подростками и юношеством;
- определение и отличительные признаки основных форм библиографической информации, информационно-библиографических ресурсов, библиографической науки;
- современную информационную инфраструктуру библиографии в Российской Федерации;
- типологию библиографических пособий;
- основные виды и процессы библиографической работы;
- виды и формы каталогов;
- состав и функции системы каталогов библиотеки и основные процессы организации, ведения и редактирования каталогов;
- объекты, источники и методику составления одноуровневого, многоуровневого и аналитического библиографического описания;
- задачи, принципы и правила индексирования документов;
- состав и структуру библиотечных фондов;
- основные процессы формирования библиотечных фондов;
- сущность, задачи и структуру методической работы;
- научно-методические центры и их функции;
- значение и виды методических пособий;
- инновационную деятельностьбиблиотек;
- классификацию моделей маркетинга;
- морально-этические нормы коммерческого маркетинга;
- библиотеку как объект маркетинговых исследований;
- имидж библиотеки;
- формирование маркетинговыхслужб;
- социологические проблемы издательского дела;
- редакционно-издательский процесс;
- организацию реставрационно-издательского дела в библиотеке;
- компьютерные технологии в издательском деле;
- теоретические основы экономики и управления библиотечного дела;
- методику учета, отчетности и планирования библиотеки;
- источники финансирования;
- основы маркетинговой деятельности;
- основы научной организации труда в библиотеке;

- основы методической, рекламной деятельности;
- законодательную базу современнойбиблиотеки;
- внутреннюю нормативную документацию библиотек;
- нормы библиотечной этики и этикета;
- психологические аспектыуправления;
- социально-психологические основы деятельности руководителя;
- службы управления персоналом;
- принципы управления персоналом;
- кадровое, информационное, техническое и правовое обеспечение системы управления персоналом;
- виды конфликтов в коллективе;
- государственную системудокументационногообеспечения;
- теоретические основы культурно-досуговой деятельности;
- формы досуговых мероприятий, методику их подготовки и проведения;
- методику анализа и отбора художественного и документально-публицистического материала для сценария;
- теоретические основы составления сценария массового мероприятия;
- основы сценарной подготовки и постановочной деятельности;
- художественное оформление библиотечных мероприятий;
- основы речевой культуры, ораторского искусства и стили речи;
- роль и место библиотек в системе работы с особыми группами пользователей;
- методику работы с детьми, юношеством, инвалидами, пенсионерами, а также родителями, воспитателями, социальными педагогами;
- методику просветительской работы;
- общие вопросы этики, психологии и культуры делового общения;
- основные стратегические направления развития библиотек на современном этапе;
- состав, функции и возможности информационных и телекоммуникативных технологий;
- классификацию, установку и сопровождение программного обеспечения, типы компьютерных сетей;
- принципы использования мультимедиа;
- основные свойства и характеристики АБИС;
- виды и правила сетевого взаимодействия;
- особенности функционирования различных видов автоматизированных рабочих мест;
- виды информационных ресурсов, Интернет-ресурсы и услуги;
- виды электронных документов и баз данных;
- принципы разработки web-документов;
- безопасность работы в сети Интернет.

1.2. Виды государственных итоговых испытаний

Государственная итоговая аттестация включает:

- выпускную квалификационную работу (дипломную работу, дипломный проект);
- государственный экзамен по междисциплинарным курсам «Информационное обеспечение профессиональной деятельности профессиональной деятельности» и «Информационные технологии».

2. ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА (ДИПЛОМНАЯ РАБОТА, ДИПЛОМНЫЙ ПРОЕКТ)

2.1. Содержание выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа может быть выполнена в форме дипломной работы или дипломного проекта. Тема квалификационной работы должна отражать актуальную проблему сферы библиотечного дела, решение которой будет способствовать улучшению качества обслуживания читателей.

Содержание ВКР должно быть посвящено решению задач методического, эмпирического, проектировочного и опытно-поискового характера. Основным требованием к результатам, полученным в ходе выполнения выпускной квалификационной работы, является их практическая значимость.

Выпускная квалификационная работа выполняется студентом самостоятельно, руководство осуществляет преподаватель профессионального модуля.

В тексте ВКР должно быть отражено:

- теоретическое обоснование проблемы и ее актуальности;
- анализ литературы по теме исследования и поиск путей решения проблемы;
- конкретные предложения, организационные и производственные решения, технология, проект или программа профессиональной деятельности;
- разработка рекомендаций по использованию материалов и результатов исследования в практике библиотечного обслуживания.

В работе должно быть отражено знание студентами научной и методической литературы по теме работы, умение анализировать проблемы и перспективы отрасли, умение планировать, разрабатывать и внедрять библиотечный продукт в профессиональную деятельность.

Важным требованием к ВКР является обоснованность изложенных в ней выводов и предложений, которые должны соответствовать поставленным в работе задачам, решаемым студентом в ходе творческой самостоятельной деятельности.

ВКР опытно-практического характера имеет следующую структуру:

- введение, в котором раскрываются актуальность выбора темы, формулируются компоненты методологического аппарата: объект, предмет, проблема, цель, гипотеза, задачи работы и др.;
- теоретическая часть, в которой содержатся теоретические основы изучаемой проблемы;
- практическая часть должна быть направлена на решение выбранной проблемы и состоять из проектирования деятельности, описания еѐ реализации, оценки результативности. Практическая часть может включать в себя подборку сценарного материала различных форм работы, таблицы, схемы, описание опыта практической работы (отдельного учреждения,

системы работы) и т.п. с обоснованием их разработки и методическими указаниями по их применению;
- заключение, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно возможностей практического применения полученных результатов;
- список используемой литературы (не менее 20 источников);
- приложение.

ВКР опытно-экспериментального характера имеет следующую структуру:
- введение, в котором раскрываются актуальность выбора темы, формируются компоненты методологического аппарата: объект, предмет, проблема, цели, задачи работы и др.;
- теоретическая часть, в которой даны история вопроса, аспекты разработанности проблемы в теории и практике, психолого-педагогическое обоснование проблемы;
- практическая часть, в которой представлены план проведения эксперимента, характеристика методов экспериментальной работы, основные этапы эксперимента, анализ результатов опытно-экспериментальной работы;
- заключение, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно возможностей практического применения полученных результатов;
- список используемой литературы (не менее 20 источников);
- приложение.

Содержанием ВКР проектного характера является разработка продукта творческой деятельности. По структуре данная ВКР состоит из пояснительной записки, теоретической части, практической части, списка литературы, приложения. В пояснительной записке дается теоретическое обоснование создаваемых продуктов творческой деятельности. Структура и содержание пояснительной записки определяются в зависимости от специальности/ вида и темы ВКР. В теоретической части раскрывается сущность ключевых понятий с учѐтом специфики направления исследования; в практической части созданные продукты творческой деятельности представляются в виде художественных произведений в соответствии с видами профессиональной деятельности и темой проекта.

ВКР рецензируются специалистами, владеющими вопросами, связанными с тематикой ВКР.

Сроки проведения ГИА

Сроки проведения ГИА определены учебным планом по специальности:

ГИА.01. Подготовка выпускной квалификационной работы	01.06.22 – 16.06.22
ГИА.02. Защита выпускной квалификационной работы (по видам)	17.06.22 – 24.06.22
ГИА.03. Государственный экзамен	25.06.22 – 30.06.22

2.2. Перечень источников и литературы для подготовки к защите ВКР

1.Закарян М.Р. Введение в общую теорию систем документации [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.Р. Закарян. — Электрон.текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 218 с. — 978-5-4486-0049-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/69318.html

2. Информационные технологии в документационном обеспечениуправления и архивном деле [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Т.В. Кондрашова [и др.]. — Электрон.текстовые данные. — М. : Логос, 2016. — 408 с. — 978-5-98704-786-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/70714.html

3. Голубенко Н.Б. Библиотека XXI века [Электронный ресурс]: информационные технологии, новая концепция/ Голубенко Н.Б.— Электрон.текстовые данные.— СПб.: Проспект Науки, 2013.— 192 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/35888.html

4.Голубенко Н.Б. Введение в библиотечное дело [Электронный ресурс] / Голубенко Н.Б. —Электрон.текстовые данные.— Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016.— 170 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/39546.html

5. Голубенко Н.Б. Библиотечное дело [Электронный ресурс] : инновации и перспективы / Голубенко Н.Б. — Электрон.текстовые данные. — Москва : Логос, 2014. — 132 с. — Режим доступа :http://www.iprbookshop.ru/27265.html

6. Куняев Н.Н. Документоведение [Электронный ресурс] : учебник / Н.Н. Куняев, Д.Н. Уралов, А.Г. Фабричнов. — Электрон.текстовые данные. — М. : Логос, 2015. — 352 с. — 978-5-98704-329-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/70692.html

7. Лушникова А.В. Методика документоведческих исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности 032001 Документоведение и ДОУ и направлениям подготовки 032000 Документоведение и архивоведение, 034700 Документоведение и архивоведение / А.В. Лушникова. — Электрон.текстовые данные. — Челябинск: Челябинский государственный институт культуры, 2013. — 71 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/56442.html

8. Голубенко Н.Б. Библиотечное дело [Электронный ресурс] : инновации и перспективы / Голубенко Н.Б. — Электрон.текстовые данные. — Москва : Логос, 2014. — 132 с. — Режим доступа :http://www.iprbookshop.ru/27265.html

2.3. Критерии оценки ВКР

Для оценивания выпускной квалификационной работы используются критерии, приведенные в таблице.

Критерии оценивания выпускной квалификационной работы

№ п/п	Раздел	Показатели оценивания
1	Тип работы	- работа не носит самостоятельного исследовательского характера
		- работа носит самостоятельный исследовательский характер
		- работа носит рационализаторский, изобретательский характер
2	Оригинальность подхода	-традиционная тематика работы
		- в основе работы лежит тематика по новым перспективным направлениям
		- в работе имеются новые идеи по перспективным направлениям
3	Практическая значимость	- работа не имеет практического значения
		- работа интересна и имеет практическое значение
4	Теоретическая значимость	- работа не имеет теоретического значения
		- работа интересна и имеет теоретическое значение
5	Обзор литературы по теме	- обзор переписан с источников без самостоятельного анализа литературы
		-проведен тщательный анализ литературы
		- проведено обобщение и анализ литературных данных, сравнение их с собственными результатами
6	Соответствие темы и содержания	- содержание не соответствует сформулированной теме, целям и задачам
		- содержание не во всем соответствует сформулированной теме, целям и задачам
		- содержание точно соответствует сформулированной теме, целям и задачам
7	Выводы	- выводы нечеткие, размытые, не соответствуют поставленным задачам или недостоверны
		- выводы соответствуют задачам, но слишком многословные или их достоверность вызывает некоторые сомнения
		- выводы четко сформулированы, достоверны, опираются на полученные

		результаты и соответствуют поставленным задачам
8	Качество оформления работы	- работа не отвечает требованиям, предъявляемым к оформлению выпускных работ
		- работа выполнена аккуратно и отвечает большинству требований, предъявляемых к выпускным работам
		- работа отвечает всем требованиям, предъявляемым к выпускным работам
9	Язык, стиль изложения	- работа написана простым разговорным стилем, содержит ошибки и опечатки
		- работа написана научным языком, соответствует нормам русского литературного языка, вычитана, не содержит опечаток
10	Список литературы	- недостаточно отражает информацию по теме исследования, не содержит работ ведущих ученых
		- в достаточной степени отражает информацию по теме исследования, но не содержит работ на иностранных языках
		– отражает информацию по теме, содержит работы ведущих ученых,работы, опубликованные за последние пять лет
11	Иллюстративный материал	- иллюстративный материал в работе представлен недостаточно
		- работа хорошо иллюстрирована, представлены рисунки, графики, схемы, диаграммы и т.д.
12	Доклад	- доклад не логичен, неправильно структурирован, не отражает сути работы
		- доклад отражает суть работы, но имеет погрешности в структуре
		- доклад четко структурирован, логичен, полностью отражает суть работы
13	Защита	- речь сбивчива, не отчетлива, докладчик не ссылается на слайды презентации, не укладывается в лимит времени
		- речь отчетливая, лимит времени соблюден, докладчик ссылается на слайды презентации, но недостаточно комментирует их
		- доклад изложен отчетливо, докладчик хорошо увязывает текст доклада со слайдами презентации, активно комментирует их

14	Презентация	- содержит не все обязательные компоненты, фон мешает восприятию, много лишнего текста, содержит большие таблицы, иллюстративный материал недостаточен
		- содержит все обязательные компоненты, но есть отдельные недостатки – текст плохо читается, иллюстративный материал без заголовков или подписей данных и т.д.
		- соответствует всем требованиям к презентации
15	Ответы на вопросы	- не может ответить на вопросы
		- даны ответы на большинство вопросов
		- даны исчерпывающие ответы на все вопросы

Правила формирования итоговой оценки выпускной квалификационной работы

Результаты защиты ВКР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» –выставляется в том случае, если ВКР соответствует следующим критериям: работа носит исследовательский (рационализаторский, изобретательский) характер, четко сформулированы тема, цель и задачи исследования, содержание отличается определенной новизной, имеет практическое или теоретическое значение работа выполнена самостоятельно, на основе изученной литературы сделаны обобщения, сравнения с собственными результатами и аргументированные выводы, выводы четко сформулированы, достоверны, опираются на полученные результаты и соответствуют поставленным задачам, ВКР написана с соблюдением настоящих требований к структуре, содержанию и оформлению, работа написана научным языком, текст работы соответствует нормам русского литературного языка, работа вычитана и не содержит опечаток; список литературы отражает информацию по теме исследования, оформлен в соответствии с требованиями; работа содержит достаточный иллюстративный материал, в том числе выполненный автором самостоятельно на основе результатов исследования; доклад четко структурирован, логичен, полностью отражает суть работы, на защите докладчик показал знание исследуемой проблемы и умение вести научную дискуссию, обладает культурой речи; презентация отражает содержание работы и соответствует предъявляемым требованиям; рецензент оценивает работу на «отлично».

Оценка «хорошо» - оценка может быть снижена за следующие недостатки: список литературы не полностью отражает имеющиеся информационные

источники по теме исследования, работа недостаточно аккуратно оформлена, текст работы частично не соответствует нормам русского языка; недостаточно представлен иллюстративный материал, содержание и результаты исследования изложены недостаточно четко, выпускник дал ответы не на все заданные вопросы.

Оценка «удовлетворительно» – оценка может быть снижена за следующие недостатки: к выпускной работе имеются замечания по содержанию и по глубине проведенного исследования, анализ материала носит фрагментарный характер, выводы слабо аргументированы, достоверность вызывает сомнения; библиография ограничена, не использован необходимый для освещения темы материал, работа оформлена неаккуратно, содержит опечатки и другие технические погрешности, работа изложена неубедительно, не на все предложенные вопросы даны удовлетворительные ответы; на защите студент не сумел достаточно четко изложить основные положения и материал исследований, испытал затруднения при ответах на вопросы членов комиссии.

Оценка «неудовлетворительно» – оценка может быть снижена за следующие недостатки: цель и задачи сформулированы некорректно или не соответствуют теме исследования, содержание не соответствует теме работы, анализируемый материал имеет недостаточный объем и не позволяет сделать достоверные выводы, присутствуют грубые фактические ошибки; работа содержит существенные теоретические ошибки или поверхностную аргументацию основных положений, работа носит компилятивный характер. Работа опирается лишь на Интернет-источники, работа имеет много замечаний в отзывах руководителя, рецензента, студент слабо разбирается в теме своего исследования, не знаком с основными проблемами, понятиями и методами, работа изложена неубедительно, непоследовательно, нелогично; студент не может ответить на вопросы комиссии.

3. ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН ПО МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫМ КУРСАМ «ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» И «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ»

3.1. Содержание государственного экзамена

Государственный экзамен по междисциплинарным курсам «Информационное обеспечение профессиональной деятельности профессиональной деятельности» и «Информационные технологии»проходит в форме устного ответа по билетам.

Экзаменующийся готовит письменный (при желании) ответ на вопросы билета и далее защищает его перед экзаменационной комиссией устно. На подготовку ответа по билету отводится не более 40 минут. Время ответа – не более 15 мин.

Экзаменационный билет включает три теоретических вопроса:

1) первый вопрос – по дисциплинам «Программное обеспечение», «Информационные технологии в библиотечной деятельности»;
2) второй вопрос – по дисциплинам «Компьютерный дизайн», «Мультимедийные технологии»;
3) третий вопрос – по дисциплинам «Интернет-технологии», «Базы данных, компьютерные справочно-правовые системы».

Дисциплина: «Программное обеспечение»

1. Программное обеспечение — фактор информатизации. Этапы развития информатизации.
2. Информационные основы программного обеспечения. Представление информации в компьютере.
3. Логические основы программного обеспечения. Алгоритмические основы программного обеспечения.
4. Операционные системы. Основные функции операционных систем.
5. Программное обеспечение библиотечных процессов.
6. Применение компьютерной техники и телекоммуникативных средств в процессе библиотечно-библиографической деятельности.
7. Особенности функционирования различных видов автоматизированных рабочих мест.
8. Эволюция и классификация языков и систем программирования.
9. Фактографические автоматизированные информационные систем.
10. Документальные информационные системы.

11. Базы данных. Система управления базами данных. Выбор системы управления базами данных для создания системы автоматизации.
12. Автоматизированные библиотечные информационные системы.
13. Офисные информационные системы.
14. Прикладные программные продукты. Инструментальные средства конечного пользователя.
15. Программное обеспечение для WorldWideWeb.

Дисциплина: «Информационные технологии в библиотечной деятельности»

1. Информационные технологии в комплектовании библиотечного фонда.
2. Современная библиотека: автоматизация и новые возможности.
3. Базы данных, электронный каталог и банк данных библиотеки.
4. Электронные библиотеки: понятие, цели и задачи, функции, типизация электронных библиотек.
5. Электронные книги как современные компьютерные технологии читателей.
6. Доступ к информационным ресурсам в современной библиотеке. Каталогизация электронных ресурсов Интернета.
7. Корпоративные библиотечно-информационные системы и сети.
8. Электронные коллекции: основные требования, состав, разработка и создание.
9. Современные АБИС в библиотеках.
10. Каталогизация электронных ресурсов Интернета.
11. Библиотека справочно-информационного фонда: основные характеристики, назначение, возможности.
12. АБИС Библиотека: основные характеристики, назначение, возможности.
13. АБИС Либра: основные характеристики, назначение, возможности.
14. Информационная безопасность информации библиотеки с электронными ресурсами.
15. Безопасность условий труда библиотечных работников в условиях информатизации.

Дисциплина: «Компьютерный дизайн»

1. История развития компьютерной графики.
2. Виды компьютерной графики. Сравнение видов компьютерной графики.
3. Области применения компьютерной графики.
4. Форматы графических данных.

5. Разрешения экрана, изображения и печатающего устройства.
6. Аппаратные средства для работы с компьютерной графикой. Устройства ввода и создания изображений.
7. Аппаратные средства для работы с компьютерной графикой. Устройства вывода изображений.
8. Понятие цвета. Способы описания цвета.
9. Цветовая модель RGB. Цветовая модель CMYK.
10. Цветовая модель CIE Lab.Цветовая модель HSB.
11. Цветовая палитра. Системы управления цветом.
12. Растровая графика. Программные системы растровой графики.
13. Векторная графика. Программные системы векторной графики.
14. Фрактальная графика. Программные средства обработки фрактальной графики.
15. Трёхмерная графика. Программные средства обработки трёхмерной графики.

Дисциплина: «Мультимедийные технологии»

1. Основные направления развития современных мультимедийных технологий.
2. Средства создания и обработки изображения.
3. Средства звукозаписи и звуковоспроизведения.
4. Носители информации. Манипуляторы. Средства «виртуальной реальности».
5. Видеосреда мультимедиа.
6. Программное обеспечение для разработки сайтов.
7. Сайт библиотеки: назначение, этапы моделирования, современные требования к контенту, методы продвижения сайта.
8. Сервисы web 2.0.
9. Библиотечные блоги.
10. Интернет-сервисы для создания анкет, опросов и тестов.
11. Социальный сервис ВикиВики, основные правила работы с технологией Вики.
12. Медиапубликации в сети.
13. Виртуальные справочные службы.
14. Виртуальные книжные выставки: понятие, назначение, разработка, программное обеспечение.
15. Виртуальный читальный зал.

Дисциплина: «Интернет-технологии»

1. Развитие Internet/Internet-технологий.
2. Облачные технологии в библиотеках.
3. Электронная почта: варианты использования в библиотеке. Почтовые сервисы: обзор, преимущества и недостатки.
4. Совместное редактирование документов и таблиц средствами Google.
5. Виртуальное справочно-библиографическое обслуживание пользователей в современных библиотеках.
6. Электронная библиография.
7. Библиотеки в социальных медиа.
8. Виртуальный центр правовой информации.
9. Электронные книжные магазины: понятие электронной торговли, электронной книжной торговли. Крупнейшие магазины электронной книги.
10. Электронные информационные ресурсы в области художественной литературы и литературоведения.
11. Электронные информационные ресурсы по искусству.
12. Электронные путеводители по справочным ресурсам: понятие путеводителя, электронного путеводителя, основные разновидности путеводителей.
13. Ленты времени и цифровые хроники: понятие, назначение, разработка, программное обеспечение.
14. Возможности различных баз данных для библиометрических исследований.
15. Использование Интернета при библиографическом обслуживании пользователей.

Дисциплина: «Базы данных, компьютерные справочно-правовые системы»

1. Классификация баз данных. Определения, основные функции, виды.
2. Иерархическая модель данных. Основные понятия, графическое изображение, примеры.
3. Сетевая модель данных. Основные понятия, графическое изображение, примеры.
4. Реляционная модель данных. Основные понятия, графическое изображение, примеры.
5. Термины и определения реляционных баз данных.
6. Основные компоненты систем управления реляционными базами данных: таблицы, запросы, формы, отчеты.

7. Нормализация таблиц реляционной базы данных. Определение, виды, понятия.
8. Сетевые БД, архитектура «файл-сервер», «клиент-сервер».
9. Язык SQL: общие сведения о языке, роль и место в современных СУБД, стандарт ANSI.
10. Компьютерные справочно-правовые системы, достоинства и ограничения. Современные тенденции в развитии справочно-правовых систем. Отечественный рынок справочно-правовых систем.
11. Возможности справочно-правовой системы «Консультант Плюс».
12. Возможности справочно-правовой системы «Гарант».
13. Возможности справочно-правовой системы «Кодекс».
14. Возможности справочно-правовой системы «Референт».
15. Интегрирование бухгалтерских программ и правовых баз. Специализированные отраслевые справочные системы. Принципы выбора справочных правовых систем.

Дисциплина: «Информационная безопасность»

1. Классификация угроз информационной безопасности автоматизированных систем по базовым признакам.
2. Угроза нарушения конфиденциальности. Особенности и примеры реализации угрозы.
3. Понятие политики безопасности информационных систем. Назначение политики безопасности.
4. Требования к системам криптографической защиты: криптографические требования, требования надежности, требования по защите от несанкционированного доступа, требования к средствам разработки.
5. Законодательный уровень обеспечения информационной безопасности. Основные законодательные акты РФ в области защиты информации.
6. Идентификация и аутентификация при входе в информационную систему. Использование парольных схем. Недостатки парольных схем.
7. Идентификация и аутентификация пользователей. Применение программно-аппаратных средств аутентификации.
8. Биометрические средства идентификации и аутентификации пользователей.
9. Понятие электронной цифровой подписи. Процедуры формирования цифровой подписи. Законодательный уровень применения цифровой подписи.
10. Методы несимметричного шифрования. Использование несимметричного шифрования для обеспечения целостности данных.

11. Причины нарушения безопасности информации при её обработке криптографическими средствами.
12. Понятие атаки на систему информационной безопасности. Особенности локальных атак. Удаленные атаки на информационную систему.
13. Электронная почта. Проблемы обеспечения безопасности почтовых сервисов и их решения.
14. Вирусы и методы борьбы с ними. Антивирусные программы и пакеты.
15. Программно-аппаратные защиты информационных ресурсов в Интернет. Межсетевые экраны, их функции и назначения.

Билеты
для проведения государственного экзамена

Билет 1

1. Форматы графических данных.
2. Виртуальный читальный зал.
3. Облачные технологии в библиотеках.

Билет 2

1. Законодательный уровень обеспечения информационной безопасности. Основные законодательные акты РФ в области защиты информации.
2. Электронные книги как современные компьютерные технологии читателей.
3. Виртуальные справочные службы.

Билет 3

1. Автоматизированные библиотечные информационные системы.
2. Виды компьютерной графики. Сравнение видов компьютерной графики.
3. Использование Интернета при библиографическом обслуживании пользователей.

Билет 4

1. Понятие электронной цифровой подписи. Процедуры формирования цифровой подписи. Законодательный уровень применения цифровой подписи.
2. Электронные библиотеки: понятие, цели и задачи, функции, типизация электронных библиотек.
3. Сервисы web 2.0.

Билет 5

1. Ленты времени и цифровые хроники: понятие, назначение, разработка, программное обеспечение.
2. Библиотечные блоги.
3. Средства создания и обработки изображения.

Билет 6

1. Электронная библиография.
2. Библиотеки в социальных медиа.
3. Интернет-сервисы для создания анкет, опросов и тестов.

Билет 7

1. Аппаратные средства для работы с компьютерной графикой. Устройства вывода изображений.
2. Библиотека справочно-информационного фонда: основные характеристики, назначение, возможности.
3. Совместное редактирование документов и таблиц средствами Google.

Билет 8

1. Основные компоненты систем управления реляционными базами данных: таблицы, запросы, формы, отчеты.
2. Электронные книжные магазины: понятие электронной торговли, электронной книжной торговли. Крупнейшие магазины электронной книги.
3. Социальный сервис ВикиВики, основные правила работы с технологией Вики.

Билет 9

1. Вирусы и методы борьбы с ними. Антивирусные программы и пакеты.
2. Электронные информационные ресурсы в области художественной литературы и литературоведения.
3. Электронная почта: варианты использования в библиотеке. Почтовые сервисы: обзор, преимущества и недостатки.

Билет 10

16. Медиапубликации в сети.
17. Электронные информационные ресурсы по искусству.
18. Возможности справочно-правовой системы «Гарант».

Билет 11

1. Компьютерные справочно-правовые системы, достоинства и ограничения. Современные тенденции в развитии справочно-правовых систем. Отечественный рынок справочно-правовых систем.
2. Электронная библиография.
3. Офисные информационные системы.

Билет 12

1. Виртуальное справочно-библиографическое обслуживание пользователей всовременных библиотеках.
2. Растровая графика. Программные системы растровой графики.
3. Видеосреда мультимедиа.

Билет 13

1. АБИС Библиотека: основные характеристики, назначение, возможности.
2. Виртуальные книжные выставки: понятие, назначение, разработка, программное обеспечение.
3. Возможности справочно-правовой системы «Консультант Плюс».

Билет 14

1. Понятие политики безопасности информационных систем. Назначение политики безопасности.
2. АБИС Либра: основные характеристики, назначение, возможности.
3. Программное обеспечение для разработки сайтов.

Билет 15

1. Документальные информационные системы.
2. Электронные путеводители по справочным ресурсам: понятие путеводителя, электронного путеводителя, основные разновидности путеводителей.
3. Сайт библиотеки: назначение, этапы моделирования, современные требования к контенту, методы продвижения сайта.

3.2. Перечень источников и литературы для подготовки к государственному экзамену

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы по дисциплине «Программное обеспечение»

Основные источники:

1. Коноплева И.А., Хохлова О.А., Денисов А.В. Информационные технологии: учеб. пособие / под ред. И.А. Коноплевой.- 2-е изд., перераб. и доп.- М.: Проспект, 2015.- 328 с.

2Прикладные программные средства [Электронный ресурс] : учебно-методический комплекс по направлению подготовки 071900 «Библиотечно-информационная деятельность», квалификация «бакалавр» / . — Электрон. текстовые данные. — Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2013. — 99 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/29695.html

3. Информационные продукты и услуги автоматизированных библиотечно-информационных систем [Электронный ресурс]: учебно-методический комплекс по специальности 071201 «Библиотечно-информационная деятельность», специализации «Компьютерные технологии в библиотечных и информационных системах», квалификация «Технолог автоматизированных информационных ресурсов»/ — Электрон.текстовые данные.— Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры,

2013.— 46 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/29664.— ЭБС «IPRbooks».

4. Анкудинов И.Г. Информационные системы и технологии [Электронный ресурс] : учебник / И.Г. Анкудинов, И.В. Иванова, Е.Б. Мазаков. — Электрон.текстовые данные. — СПб. : Санкт-Петербургский горный университет, 2015. — 259 с. — 978-5-94211-729-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71695.html

5. Основы информационных технологий [Электронный ресурс] / С.В. Назаров [и др.]. — Электрон.текстовые данные. — М. : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016. — 530 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52159.html

6. Информационные технологии в документационном обеспечении управления и архивном деле [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Т.В. Кондрашова [и др.]. — Электрон.текстовые данные. — М. : Логос, 2016. — 408 с. — 978-5-98704-786-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/70714.html

Дополнительные источники:

1. Евич Л.Н. Информатика и ИКТ. Подготовка к ЕГЭ. Системы счисления. Задания А1, В7. - Ростов-на-Дону : Легион, 2014.

2. Хлебников А.А. Информатика: учебник / А.А. Хлебников.- 5-е изд., стер.- Ростов н/Д: Феникс, 2014.

3. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учеб.пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. – 13-е изд., стер. – Москва: Издательский центр «Академия», 2014.

4. Денчев С. Роль библиотек в формировании и развитии культуры информационной прозрачности [Электронный ресурс] : социальные функции библиотечной деятельности / С. Денчев, И. Петева. — Электрон.текстовые данные. — М. : Логос, 2014. — 255 с. — 978-5-98704-490-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/27271.html

5. Гречкина Ж.В. Информационно-библиотечное обслуживание людей с ограниченными возможностями [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ж.В. Гречкина. — Электрон.текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 239 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/69385.html

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы по дисциплине «Информационные технологии в библиотечной деятельности»

Основные источники:

1. Боброва Е.И. Автоматизированные библиотечно-информационные технологии. Раздел 3. Автоматизированные библиотечно-информационные технологии специального назначения [Электронный ресурс] : практикум по

дисциплине для обучающихся по направлению подготовки 51.03.06 «Библиотечно-информационная деятельность», профиль «Технология автоматизированных библиотечно-информационных систем», квалификация (степень) выпускника «бакалавр» / Е.И. Боброва. — Электрон.текстовые данные. — Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2016. — 72 с. — 978-5-8154-0340-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/66336.html
2. Пилко И.С. Информационные технологии [Электронный ресурс] : практикум по направлению подготовки 51.03.06 «Библиотечно-информационная деятельность», квалификация (степень) выпускника – «бакалавр» / И.С. Пилко, О.В. Дворовенко. — Электрон.текстовые данные. — Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2016. — 76 с. — 978-5-8154-0359-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/66346.html
3.Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учеб.пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. – 13-е изд., стер. – Москва: Издательский центр «Академия», 2014.
4. Коноплева И.А., Хохлова О.А., Денисов А.В. Информационные технологии: учеб. пособие / под ред. И.А. Коноплевой.- 2-е изд., перераб. и доп.- М.: Проспект, 2015.- 328 с.
5. Мультимедийные технологии. Часть 1. Мультимедиа в современной социокультурной среде [Электронный ресурс]: учебно-методический комплекс дисциплины для студентов очной и заочной форм обучения по направлению подготовки 51.03.06 (071900) «Библиотечно-информационная деятельность», профиль подготовки «Информационно-аналитическая деятельность», квалификация (степень) выпускника «бакалавр»/ — Электрон.текстовые данные.— Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2014.— 72 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/29686.html
6. Ли М.Г. Мультимедийные технологии. Часть 2. Мультимедиа в презентационной деятельности [Электронный ресурс]: учебно-методический комплекс дисциплины по направлению подготовки 510306 (071900) «Библиотечно-информационная деятельность», профиль подготовки «Информационно-аналитическая деятельность», квалификация (степень) выпускника «бакалавр»/ Ли М.Г.— Электрон.текстовые данные.— Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2014.— 63 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/55247.html

Дополнительные источники:

1. Голубенко Н.Б. Библиотека XXI века [Электронный ресурс]: информационные технологии, новая концепция / Голубенко Н.Б. — Электрон.текстовые данные.— Санкт-Петербург : Проспект Науки, 2013.— 192 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/35888.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

2. Голубенко Н.Б. Библиотечное дело [Электронный ресурс] : инновации и перспективы / Голубенко Н.Б. — Электрон.текстовые данные. — Москва : Логос, 2014. — 132 с. — Режим доступа :http://www.iprbookshop.ru/27265. — ЭБС «IPRbooks».
3. Крапивенко А.В. Технологии мультимедиа и восприятие ощущений [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Крапивенко А.В.— Электрон.текстовые данные.— М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015.— 272 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/6475.html

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы по дисциплине «Компьютерный дизайн»

Основные источники:

1. Коноплева И.А., Хохлова О.А., Денисов А.В. Информационные технологии: учеб. пособие / под ред. И.А. Коноплевой.- 2-е изд., перераб. и доп.- М.: Проспект, 2015.- 328 с.
2. Бражникова О.И. Компьютерный дизайн художественных изделий в программах Autodesk 3DSMax и Rhinoceros [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / О.И. Бражникова. — Электрон.текстовые данные. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, 2016. — 100 с. — 978-5-7996-1788-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/66162.html
3. Зиновьева Е.А. Компьютерный дизайн. Векторная графика [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Е.А. Зиновьева. — Электрон.текстовые данные. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, 2016. — 116 с. — 978-5-7996-1699-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/68251.html

Дополнительные источники:

1. Романычева Э.Т. Дизайн и реклама. Компьютерные технологии [Электронный ресурс] / Романычева Э.Т., Яцюк О.Г.— Электрон.текстовые данные.— Москва : ДМК Пресс, 2006.— 432 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/6901.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.
2. Платонова Н.С. Создание информационного листка (буклета) в AdobePhotoshop и AdobeIllustrator [Электронный ресурс] / Н.С. Платонова. — Электрон.текстовые данные. — М. : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016. — 225 с. — 978-5-9963-0038-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52214.html

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы по дисциплине «Мультимедийные технологии»

Основные источники:

1. Коноплева И.А., Хохлова О.А., Денисов А.В. Информационные технологии: учеб. пособие / под ред. И.А. Коноплевой.- 2-е изд., перераб. и доп.- М.: Проспект, 2015.- 328 с.

2. Бондарева Г.А. Мультимедиа технологии [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов, обучающихся по направлениям подготовки: «Информационные системы и технологии», «Инфокоммуникационные технологии и системы связи», «Радиотехника», «Сервис» / Г.А. Бондарева. — Электрон.текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2017. — 158 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/56283.html

3. Куликова Н.Ю. Методические особенности создания интерактивных мультимедийных образовательных ресурсов для уроков информатики [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Н.Ю. Куликова. — Электрон.текстовые данные. — Волгоград: Волгоградский государственный социально-педагогический университет, «Перемена», 2016. — 60 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/40728.html

4. Майстренко Н.В. Мультимедийные технологии в информационных системах [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.В. Майстренко, А.В. Майстренко. — Электрон.текстовые данные. — Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2015. — 81 с. — 978-5-8265-1478-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/64124.html

5. Ли М.Г. Мультимедийные технологии. Часть 2. Мультимедиа в презентационной деятельности [Электронный ресурс]: учебно-методический комплекс дисциплины по направлению подготовки 510306 (071900) «Библиотечно-информационная деятельность», профиль подготовки «Информационно-аналитическая деятельность», квалификация (степень) выпускника «бакалавр»/ Ли М.Г.— Электрон.текстовые данные.— Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2014.— 63 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/55247.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

Дополнительные источники:

1. Бондарева Г.А. Мультимедиа технологии [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлениям подготовки: «Информационные системы и технологии», «Инфокоммуникационные технологии и системы связи», «Радиотехника», «Сервис»/ Бондарева Г.А.— Электрон.текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2017.— 158 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/56283.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

2. Крапивенко А.В. Технологии мультимедиа и восприятие ощущений [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Крапивенко А.В.— Электрон.текстовые данные.— М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015.— 272 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/6475.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

3. Бражникова О.И. Компьютерный дизайн художественных изделий в программах Autodesk 3DSMax и Rhinoceros [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / О.И. Бражникова. — Электрон.текстовые данные. —

Екатеринбург: Уральский федеральный университет, 2016. — 100 с. — 978-5-7996-1788-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/66162.html

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы по дисциплине «Интернет-технологии»

Основные источники:

1.Основы информационных технологий [Электронный ресурс]/ С.В. Назаров [и др.].— Электрон.текстовые данные.— М.: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016.— 530 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52159.html

2.Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учеб.пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. – 13-е изд., стер. – Москва : Издательский центр «Академия», 2014.

3.Мартиросян К.В. Интернет-технологии [Электронный ресурс] : учебное пособие / К.В. Мартиросян, В.В. Мишин. — Электрон.текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. — 106 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/63089.html

4. Основы информационных технологий [Электронный ресурс]/ С.В. Назаров [и др.].— Электрон.текстовые данные.— Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016.— 530 с. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52159.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

5. Сычев А.В. Web-технологии [Электронный ресурс] / Сычев А.В. — Электрон.текстовые данные. — Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016. — 184 с. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/56344.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

6. Основы Web-технологий [Электронный ресурс] : учебное пособие / П.Б. Храмцов [и др.]. — Электрон.текстовые данные. — Москва, Саратов: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Вузовское образование, 2017. — 375 с. — 978-5-4487-0068-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/67384.html

Дополнительные источники:

1.Берлин А.Н. Основные протоколы Интернет [Электронный ресурс] / Берлин А.Н. — Электрон.текстовые данные. — Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016.— 602 с. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52181.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

2. Голубенко Н.Б. Библиотечное дело [Электронный ресурс] : инновации и перспективы / Голубенко Н.Б. — Электрон.текстовые данные. — Москва : Логос, 2014. — 132 с. — Режим доступа :http://www.iprbookshop.ru/27265. — ЭБС «IPRbooks».

3. Web-технологии [Электронный ресурс] : учебно-методический комплекс дисциплины по направлению подготовки 51.03.06 (071900) «Библиотечно-информационная деятельность», профиль «Технология автоматизированных

библиотечно-информационных систем», квалификация (степень) выпускника «бакалавр» / . — Электрон.текстовые данные. — Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2014. — 104 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/55217.html
4. Кузнецова Л.В. Лекции по современным веб-технологиям [Электронный ресурс] / Л.В. Кузнецова. — Электрон.текстовые данные. — М. : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016. — 187 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52151.html
5. Кудряшев А.В. Введение в современные веб-технологии [Электронный ресурс] / А.В. Кудряшев, П.А. Светашков. — Электрон.текстовые данные. — М. : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016. — 364 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/57374.html

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы по дисциплине «Базы данных, компьютерные справочно-правовые системы»

Основные источники:

1. Кулакова Т.А. Работа в справочно-правовых системах [Электронный ресурс] : лабораторный практикум / Т.А. Кулакова, В.Н. Михайлов. — Электрон.текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 72 с. — 978-5-4486-0099-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/70779.html
2. Михеева Е.В., Информационные технологии в профессиональной деятельности. – 13-е изд., стер. – Москва : Издательский центр «Академия», 2014.

Дополнительные источники:

1. Ли Н.И. Технология обработки текстовой информации [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.И. Ли, А.И. Ахметшина, Э.А. Резванова. — Электрон.текстовые данные. — Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2016. — 84 с. — 978-5-7882-1929-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/63499.html

3.3. Критерии оценки государственного экзамена

В процессе ответа на экзаменационные вопросы студент должен показать:

- знание сущности и содержания основных понятий, терминов, определений библиотечно-информационной деятельности;
- умение анализировать и оценивать явления, происходящие в информационной сфере, современные тенденции развития библиотечно-информационного обслуживания, создания современных информационно-аналитических продуктов и услуг;

- уровень собственной профессиональной и общей культуры: стиль мышления, культуру речи, профессиональные умения и навыки полученные в процессе обучения.

Знания и умения студентов на экзамене оцениваются по следующим критериям:

- уровень знаний, степень владения понятийным аппаратом;
- глубина теоретического анализа вопроса;
- умение связать теоретические знания с практикой.

Оценка **«отлично»** ставится студентам, которые при ответе обнаруживают всестороннее систематическое и глубокое знание программного материала, способны творчески применять знание теории к решению профессиональных задач, владеют понятийным аппаратом, демонстрируют способность к анализу и сопоставлению различных подходов к решению заявленной в билете проблематики, подтверждают теоретические положения примерами из практики библиотечно-информационной деятельности.

Оценка **«хорошо»** ставится студентам, которые при ответе обнаруживают твёрдое знание программного материала; знакомы с основной и наиболее важной дополнительной литературой по специальности; способны применять знание теории к решению задач профессионального характера; допускают отдельные погрешности и неточности при ответе.

Оценка **«удовлетворительно»** ставится студентам, которые при ответе в основном знают программный материал в объёме, необходимом для предстоящей работы по профессии; допускают существенные погрешности в ответе на вопросы экзаменационного билета.