Министерство культуры и туризма Астраханской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Астраханской области
«Астраханский колледж культуры и искусств»

ПРИНЯТО
Общим собранием (конференцией)
работников и обучающихся
Протокол № 5 от 03.07.15г

УТВЕРЖДЕНО:
приказом № 1219
от «25» августа 2018 г.
Директор
_____ А.В. Смиховская

ПОЛОЖЕНИЕ
об условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ГБПОУ АО «Астраханский колледж культуры и искусств»

г.Астрахань

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Астраханской области «Астраханский колледж культуры и искусств» (далее – Положение, Колледж) разработано в соответствии с:

- Декларацией прав ребенка;
- Федеральным Законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным закон РФ от 24.11.1995 г.№181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Федеральным законом Российской Федерации от 04.12.2007 г. ФЗ- 329 «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;
- Федеральным законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999г. №120-ФЗ (в действующей редакции);
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г. №464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. N 968 «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 20 января 2014 г. N 22 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий»;
- Порядком применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 марта 2013 г. № 185;
- Государственными образовательными стандартами, установленными критериями оценки освоения образовательных программ;
- Уставом Колледжа;
- Положениями, регулирующими порядок и формы текущей промежуточной и итоговой аттестации Колледжа.

1.2. Настоящее положение определяет особые условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее обучающихся с ограниченными возможностями здоровья).

1.3. Обеспечение реализации права граждан с ограниченными возможностями здоровья на образование рассматривается как одна из важнейших задач государственной политики в области образования.

1.4. Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в настоящем Положении понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование адаптированных методов обучения и воспитания, специальных технических средств обучения индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здание Колледжа и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

2. Особенности организации образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

2.1. Колледжем создаются надлежащие материально-технические условия, обеспечивающие возможность для беспрепятственного доступа лиц с недостатками физического и психического развития в здание и помещения образовательного учреждения включая наличие следующего: системы вызова персонала для инвалидов и лиц с ОВЗ, устройство входных групп (оборудование поручнями), подъемник лестничный универсальный мобильный, двойные проемы, распашные двери, сменное кресло-коляска, доступность учебных помещений, буфета, туалетных комнат (отсутствуют пороги), оборудованные учебные места, специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения, а также оснащение помещений предупредительной информацией, обустройство информирующих обозначений помещений.

2.2. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями слуха и речи и ограниченными возможностями опорно-двигательной системы могут получить образование по программам подготовки специалистов среднего звена базовой и углубленной подготовки по специальностям, предусмотренным лицензией на образовательную деятельность Колледжа.

2.3. На обучение в Колледж по образовательным программам среднего профессионального образования принимаются лица с ограниченными возможностями здоровья, инвалиды II и III групп, которым согласно заключению федерального государственного учреждения медико-социальной экспертизы не противопоказано обучение в Колледже по данным специальностям.

2.4. Для лиц, указанных в пункте 2.2., при необходимости, могут быть созданы адаптированные программы обучения.

2.5. При получении образования в Колледже, лицам указанные в пункте 2.2., при необходимости могут предоставляться услуги сурдопереводчиков.

2.6. Лица с ограниченными возможностями здоровья при поступлении подают стандартный набор документов и представляют по своему усмотрению оригинал или ксерокопию одного из следующих документов:

заключение психолого-медико-педагогической комиссии; справку об установлении инвалидности, выданную федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы.

2.7. Колледж по необходимости может организовывать работу выездных приемных комиссий для граждан с ограниченными возможностями здоровья.

2.8. Дистанционное поступление (допустимо для специальностей, не требующих проведения вступительных испытаний).

2.8.1. При дистанционной форме поступления абитуриент заполняет заявление о поступлении в Колледж в электронной форме. Форма заявления доступна для скачивания на официальном сайте Колледжа. Заполненное и подписанное абитуриентом заявление сканируется и сохраняется на электронном носителе информации для дальнейшей отправки по электронной почте на адрес Колледжа.

2.8.2. Аналогичным образом необходимо отсканировать и отправить по электронной почте гражданский паспорт, документ об образовании и фотографию (цветную на светлом фоне 30х40 мм).

2.8.3. Все вышеперечисленные файлы отправляются по электронной почте адрес Колледжа: ogoyspo.auk@mail.ru (если отправка происходит не с личного электронного адреса, необходимо указать в письме контактный электронный адрес, иметь электронный адрес обязательно, т.к. на него будут приходить письма и учебно-методические материалы в процессе обучения).

2.9.Для обеспечения доступности образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Колледже по необходимости могут разрабатываться дополнительные адаптированные формы обучения на дому с элементами дистанционного обучения для специальностей, не требующих проведения вступительных испытаний.

2.10. Целью обучения, указанного в пункте 2.10, является предоставление обучающимся возможности освоения программ подготовки специалистов среднего звена непосредственно по месту жительства или временного их пребывания.

2.11. Обучение, с элементами дистанционного, обеспечивают Интернет – технологии.

2.12. Обучение, с элементами дистанционного, по программе подготовки специалистов среднего звена реализуется на базе основного общего образования или среднего общего образования.

2.13. При обучении, с элементами дистанционного, Колледж осуществляет учебно-методическую помощь обучающимся через консультации преподавателей с использованием средств Интернет-технологий.

2.14. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся при необходимости частично могут быть организованы в дистанционном формате.

3. Особенности проведения занятий по физической культуре инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

3.1. Структура и содержание дисциплины «Физическая культура», а также результаты обучения отражены в рабочей программе дисциплины.

3.2. Учебный процесс по физической культуре является обязательным в течение установленного периода обучения в Колледже и осуществляется в соответствии с ФГОС, утвержденными Министерством образования и науки Российской Федерации.

3.3. Особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» инвалидами и лицами с ОВЗ устанавливается на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры.

3.4. На основании медицинских справок, предоставленных студентами, заместитель директора по воспитательной работе формирует специальную группу для занятий физической культурой для инвалидов и лиц с ОВЗ.

Специальная группа формируется из студентов, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе, имеющих отклонения в состоянии здоровья либо проходящих реабилитацию после перенесенных заболеваний.

3.5. Зачисление и перевод студентов в специальную группу оформляется приказом директора колледжа на текущий учебный год.

3.6. Численность специальной группы – 12- 15 студентов. Если относительная малочисленность обучающихся с однородными заболеваниями не позволяет группировать их по форме заболевания, осуществляется внутригрупповое распределение по функциональному состоянию, руководствуясь результатами медицинского осмотра, данных медицинских справок ВКК.

3.7. В зависимости от нозологии обучающегося и степени ограниченности возможностей в соответствии с медицинскими показаниями и рекомендациями занятия для инвалидов и лиц с ОВЗ могут быть организованы в следующих видах:

- подвижные занятия адаптивной физической культурой;
- занятия по направлению «танцевально-двигательная терапия»;
- занятия по настольным, интеллектуальным видам спорта;
- лекционные занятия по тематике здоровьесбережения.

3.8. Студенты, занимающиеся в специальной группе, проходят промежуточную аттестацию согласно учебного плана на основании следующих требований по теоретическому и практическому разделу дисциплины «Физическая культура»:

- оценки уровня теоретических знаний;
- написания рефератов по разработанной для каждого студента теме, отражающей оздоровительно-профилактическую направленность физического воспитания.

3.9. Занятия для лиц с ограниченными возможностями здоровья проводятся в отдельной аудитории. Допускается проведение занятий для

обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с иными студентами, если это не создает трудностей для этих лиц при проведении испытаний. Допускается присутствие в аудитории во время проведения занятия привлеченных лиц, оказывающего обучающимися с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателями, проводящими текущую и итоговую аттестацию по дисциплине «Физическая культура»).

3.10. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья могут в процессе проведения занятий или сдачи итогового испытания пользоваться техническими средствами, необходимыми им в связи с их индивидуальными особенностями.

4. Порядок проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

4.1. Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится Колледжем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

4.2. При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении государственной итоговой аттестации;
- присутствие в аудитории ассистента, оказывающего выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);
- пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

4.3. Дополнительно при проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий выпускников с ограниченными возможностями здоровья:

а) для слепых:

задания для выполнения, а также инструкция о порядке государственной итоговой аттестации зачитываются ассистентом;

письменные задания надиктовываются ассистенту;

б) для слабовидящих:

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения государственной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

4.4. Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации.

5. Социализация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В штате Колледжа имеется должности заместителей директора по учебной и воспитательной работе и административно-хозяйственной части, осуществляющих мероприятия по социальной и психологической адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья.